

Basisschool Sint Bavo

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 NCO rapportages 'Beter onderwijs op onze school'

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Kinderen brengen een groot deel van hun dag door op school. Het is de plek waar ze spelen, leren, samenwerken en in contact komen met andere kinderen en volwassenen. Als (toekomstige) ouder vinden wij het belangrijk dat u weet hoe wij op onze school deze belangrijke momenten begeleiden en vormgeven.

In deze gids vertellen we u waar onze school voor staat, hoe we het onderwijs organiseren en welke doelen we nastreven. U leest over onze behaalde resultaten van de afgelopen jaren en onze ambities voor de toekomst. Daarnaast vindt u praktische informatie, zoals schooltijden, de overblijfgeregeling en regels rond verlof.

Deze schoolgids is afgestemd met de medezeggenschapsraad en bedoeld om u een helder beeld te geven van onze werkwijze en visie.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team Sint Bavoschool Oostburg

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Sint Bavo
Breijdelstraat 4
4501CT Oostburg

☎ 0117452342
✉ sintbavo@elevantio.nl

Extra locaties

Taal Expertise-Centrum

Orion 32
4501 GG Oostburg

☎ 0115-215130

Op deze locatie vind je het TEC – ons Taal Expertisecentrum.

Het TEC maakt deel uit van de Sint Bavo school en is er speciaal voor kinderen uit de hele gemeente Sluis die nog maar kort in Nederland zijn en de Nederlandse taal nog niet beheersen.

In samenwerking met beide schoolbesturen in de gemeente bieden we deze kinderen een intensief "taalbad", zodat ze de taal snel onder de knie krijgen. Zo kunnen ze daarna zo snel mogelijk doorstromen naar een school in hun eigen buurt, waar ze het reguliere onderwijs kunnen volgen.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marloes Tresonie-de Krijger	sintbavo@elevantio.nl
Adjunct-directeur	Conny van de Wijnckel	connyvandewijnckel@elevantio.nl

Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 5520

<https://www.elevantio.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

Aantal leerlingen

 **2024-2025**
225

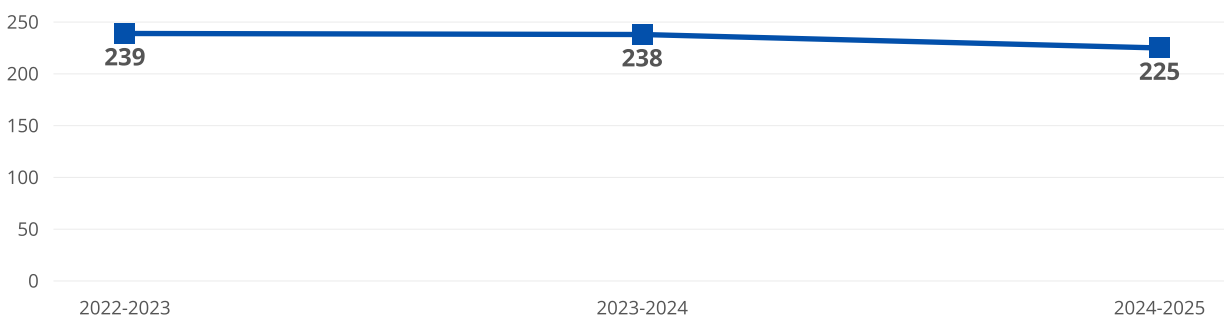
Op de Sint Bavoschool voel je je meteen thuis!

Er hangt een fijne, warme sfeer en ons hechte team staat elke dag klaar om leerlingen te ondersteunen en goed onderwijs te bieden, in alle opzichten.

We maken deel uit van Elevantio, het grootste schoolbestuur van Zeeuws-Vlaanderen. Dankzij deze samenwerking blijft de onderwijskwaliteit stevig gewaarborgd, krijgt ons team volop kansen om zich verder te ontwikkelen én staat er een gezonde financiële basis.

Zo kunnen wij ons blijven richten op wat echt telt: goed onderwijs en een veilige plek voor ieder kind.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goed pedagogisch klimaat

Hoge verwachtingen

Doelgericht onderwijs

Missie en visie

Onze missie

Het motto van Elevantio, ons schoolbestuur, is: 'Ontdek je eigen wijsheid'. Dat is meteen ook een opdracht om alle kinderen vanuit hun wortels het beste mee te geven voor hun ontwikkeling, voor hun groei en hun persoonlijke vorming. Dat vraagt veel van de kinderen en ook van de mensen om hen heen. Deze opdracht voor Elevantio hebben we vertaald naar de missie van onze school. Als Sint Bavoschool staan we er voor om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen. Wij helpen ze het beste van zichzelf te worden!

Onze visie

Op de Sint Bavoschool hebben we een passende leeromgeving waarin we kinderen doelgericht, in een ononderbroken leerproces, op alle ontwikkelingsgebieden van spelend naar methodisch leren begeleiden. Kinderen worden steeds verder eigenaar van hun eigen leerproces. We spreken hierbij hoge verwachtingen uit met als doel het behalen van maximale opbrengsten

Identiteit

Onze school heeft een interconfessioneel karakter. Elke schooldag is er een kort moment van stilte waarin kinderen kunnen bidden, nadenken of rustig willen zitten. We vinden het belangrijk dat iedereen – gelovig of niet – dit moment met respect benadert. We besteden op een vanzelfsprekende manier aandacht aan de belangrijkste christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Natuurlijk is er ruimte voor gezelligheid, maar we staan ook stil bij de diepere betekenis van deze dagen. In ons onderwijs werken we met de methode Trefwoord, al ruim 30 jaar een vertrouwde methode voor levensbeschouwing op de basisschool. Met eigentijdse verhalen én Bijbelverhalen worden kinderen uitgedaagd om na te denken over grote vragen, zingeving en hun eigen leefwereld. Er is aandacht voor overeenkomsten tussen levensbeschouwelijke stromingen, maar ook voor de verschillen die vaak juist het begin zijn van mooie gesprekken. Ook andere wereldgodsdiensten komen aan bod. Daarnaast organiseren we bewust activiteiten die passen bij wie we zijn en waar we voor staan. Zo zetten we ons gedurende het schooljaar in voor goede doelen. Zorg voor elkaar, de omgeving en de natuur vinden we belangrijk. We willen kinderen leren dat ze verschil kunnen maken en geven daar graag samen invulling aan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in de groepen 1 en 2 kenmerkt zich door veel speel/leermomenten. Kleuters leren door dingen te ervaren en te onderzoeken, dit gebeurt spontaan, maar wordt ook beredeneerd aangeboden. In de onderbouw wordt evenals in de bovenbouw tenminste 50% van de onderwijstijd besteed aan taal- en rekenactiviteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We geven elk jaar voldoende uren les waardoor kinderen in 8 jaar tijd de wettelijk voorgeschreven aantal uren onderwijs volgen. We volgen daarbij het beleid van het schoolbestuur. Daarbij kijken we per leerjaar naar de beschikbare onderwijstijd die we verdelen over de verschillende vakgebieden. Daar waar wij vinden dat er meer tijd naar een bepaald vakgebied moet gaan, maken we daar tijd voor vrij. Meer dan 50% van de lestijd besteden we aan Taal en Rekenen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en BSO
- Logopedie (niet onder ons schoolbestuur)
- ONL-begeleiding
- GGD



2.2 Het team

Team Sint Bavoschool

Elk jaar maken we als school bewuste, weloverwogen keuzes als het gaat om de inzet van de beschikbare formatie. Daarbij houden we zoveel mogelijk rekening met de belangen van alle kinderen van onze school.

Formatie 2025-2026

Groep 1-2 A:

maandag en dinsdag juf Elize, woensdag t/m vrijdag juf Andrea

Groep 1-2 B:

maandag t/m woensdag juf Sigrid, donderdag en vrijdag juf Nynke

Groep 1-2 C:

maandag t/m donderdag juf Lisa, vrijdag juf Elize

Groep 3:

heel de week juf Sophie

Groep 4-5:

heel de week meester Bart

Groep 5:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag juf Joanne, woensdag juf Nynke

Groep 6:

maandag t/m woensdag juf Ellen, donderdag en vrijdag juf Daniëlle

Groep 7:

maandag, dinsdag en vrijdag juf Anouschka, woensdag en donderdag juf Conny

Groep 7-8:

maandag en woensdag juf Valerie, op dinsdag, donderdag en vrijdag meester Jasper

Groep 8:

heel de week juf Dominique, uitgezonderd 10 woensdagen die worden ingevuld door juf Marloes

TEC:

maandag t/m woensdag en vrijdag juf Judith met op maandag en woensdag meester Milan en op dinsdag juf Lincy als onderwijsassistenten. Op donderdag zullen meester Milan en juf Lincy samen het TEC draaien. Op vrijdag is juf Bertie aanwezig als intern begeleider.

Juf Bertie is op maandag t/m woensdag als intern begeleider op de Sint Bavoschool aanwezig.

Juf Marloes is directeur en aanwezig op maandag t/m vrijdagochtend.

Juf Conny is plaatsvervangend directeur, aanwezig van maandag t/m donderdag.

Juf Lincy werkt op maandag, woensdag en vrijdag ook op de Sint Bavoschool als onderwijsassistente.

Meester Milan volgt de deeltijdpabo en zal op vrijdag aan groep 8 van juf Dominique worden vastgemaakt voor zijn opdrachten.

Juf Lysan Baecke komt op de Sint Bavoschool haar LIO-stage doen, zij is 4e-jaars pabostudente. Zij zal op maandag en dinsdag in groep 5 zijn, juf Joanne zal haar begeleiden.

Daarnaast bieden wij ieder jaar plaats aan verschillende studenten van diverse opleidingen. We vinden het belangrijk, als opleidingsschool, studenten de kans te geven ons mooie vak te leren.

Juf Valerie zal naast haar werkzaamheden voor groep 7-8 deel uitmaken van het WindKrachtteam, een samenwerking tussen de Sint Bavoschool, de Berenburcht en de kinderopvang. Bij WindKracht is het uitgangspunt is dat we voor (bijna) alle kinderen uit Oostburg, met of zonder specifieke ondersteuningsbehoeften, kunnen voorzien in goede kinderopvang en goed onderwijs. Hierbij benutten we zoveel mogelijk de kennis en vaardigheden die binnen het gebouw aanwezig zijn.

Tot slot is juf Tineke onze conciërge.

Opleidingsschool Zuidwest

Samenwerken en samen dingen maken is heel belangrijk. Wij vinden dat het opleiden van studenten een taak is voor de schoolbesturen, HZ University of Applied Sciences en Scalda. Daarom is onze school een plek van de Opleidingsschool Zuidwest. Bij ons op school helpen we studenten om leraar of onderwijsassistent te worden. De kracht van de Opleidingsschool Zuidwest komt door de combinatie van de nieuwe ideeën van studenten, de goede basis van de HZ-pabo of mbo Scalda en de dagelijkse praktijk op de basisschool. Dit zorgt ervoor dat studenten een goede start maken als onderwijsprofessional. Studenten komen vaak in de klas helpen. Door samen met de leraar te werken en te leren, ontdekken ze hoe mooi het vak is. Op deze manier willen wij bijdragen aan een sterke toekomst voor het onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof en ziekte proberen we uiteraard altijd een oplossing te zoeken zodat de kinderen gewoon onderwijs kunnen ontvangen. Mocht dit om wat voor reden dan ook, niet lukken, dan hebben we de afspraak dat we eerst kijken of we klassen kunnen samenvoegen. Daarbij kijken we eerst naar de klassen met de minste kinderen. Zeker als het om ziekte gaat, kan het voorkomen dat er ook veel kinderen op dat moment ziek zijn.

Mochten we het met "samenvoegen" ook niet redden, dan overwegen we of het verstandig is om de Intern Begeleider of de directeur voor de klas te zetten. Dit kan niet altijd omdat hun werk ook doorgang moet vinden.

In het uiterste geval, zullen we derden voor de klas moeten zetten of klassen naar huis sturen. Dat laatste zal nooit zonder een melding aan de ouders/verzorgers gebeuren.

We hebben daarvoor een regeling gemaakt, waarbij niet steeds dezelfde groep naar huis zou moeten. Voor elke werkdag wijzen we 2 groepen aan die in uiterste geval van nood, thuis zouden moeten blijven. Zo zitten ouders/verzorgers niet elke dag "in spanning" of de klas van hun kind(eren) misschien thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen*.

De Sint Bavoschool werkt samen met de Stichting Kinderopvang die de Peuterspeelzaal, het Kinderdagverblijf en de Buitenschoolse Opvang in de kern Oostburg voor haar rekening neemt.

Samen regelen wij een warme overdracht als leerlingen naar onze school komen. Dat wil zeggen dat we, na toestemming van de ouders/verzorgers, de leerling bespreken. Op die manier zorgen we voor een doorgaande lijn in de begeleiding van de kinderen. Soms betrekken we daar ook andere organisaties bij als dat nodig is. Ook dit uiteraard alleen na overleg met de ouders/verzorgers. U kunt daarbij denken aan kinderen die onder begeleiding zijn van Juvent of medisch specialisten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Sint Bavoschool maakt elk jaar een planning van onderwerpen die centraal staan het komende schooljaar. Deze onderwerpen worden zorgvuldig gekozen. Ze komen voort uit het schoolplan en de jaarevaluatie. Ook kan het voorkomen dat wijzigende wetgeving zorgt dat een onderwerp op de jaarplanning komt.

In schooljaar 2023 is er een nieuw schoolplan opgesteld voor de komende 4 schooljaren. Dit functioneert als kwaliteitshandboek. Daarin zijn de structuren en acties omschreven die op de Sint Bavoschool gehanteerd worden om de kwaliteit te bewaken. Elk onderdeel van de school komt in een schoolplanperiode tenminste eens in de vier jaar aan bod. Sommige onderdelen komen jaarlijks aan bod, andere onderdelen maar een keer in de vier jaar.

Aandachtspunten voor de komende schoolplanperiode:

1. Gezamenlijk de zorg dragen voor alle kinderen (Kansrijk Onderwijs) en daarbij gebruik maken van elkaars expertise (Kansrijk Onderwijs en daar wil je werken)
2. Een professionele cultuur hebben waarbij we elkaar vanuit waarderend perspectief laten groeien (Daar wil je werken) en met elkaar een open klimaat creëren (Daar wil je werken)
3. Die resultaten behalen die ten minste overeenkomen met wat je mag verwachten van onze leerlingpopulatie. (Kansrijk Onderwijs)
4. De ouderbetrokkenheid verder verbeteren (Met partners in verbinding)
5. In de verschillende onderwijsbehoeften kunnen voorzien (Kansrijk Onderwijs) en daarbij tevens een plek zijn waarbij we de kinderen talenten laten ontdekken en ontwikkelen. (Kansrijk Onderwijs)

Tussen haakjes de verwijzing naar de pijlers van Elevantio.

Voor elk schooljaar wordt er vervolgens een jaarplan gemaakt.

In 2025-2026 ligt de focus op:

- Het geven van goede instructie; Er wordt een teamtraining Effectieve Directe Instructie (EDI) gevolgd en er is coaching on the job.
- Het werken aan digitale vaardigheden door team en leerlingen. Groep 6 leert typen, groep 7 en 8 leren word, het maken van powerpoints enz.
- Digitale geletterdheid; kritisch lezen, mediawijsheid, computational thinking.
- WindKracht opdat inclusief onderwijs nog beter verzorgd kan worden.
- Burgerschapsonderwijs zichtbaarder maken door te laten zien hoe de Sint Bavoschool actief deelneemt aan de samenleving, verantwoordelijkheid neemt en zich inzet voor het algemeen belang.
- Het organiseren van een vorm waarin we kinderen een stem geven in te nemen van bepaalde beslissingen op school.

Deze aandachtspunten staan in het teken van onze kernwaarden; hoge opbrengsten en verwachtingen in doelgericht onderwijs binnen een goed pedagogisch klimaat.

Alle medewerkers volgen nascholing. Daarover gaan zij in gesprek met de directie van de school. Soms volgt men een cursus met het gehele team. Maar het komt ook voor dat leerkrachten zich op individueel niveau scholen. De school maakt hiervoor een nascholingsplan, passend binnen de eigen gestelde doelen en het budget.

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen kunnen op diverse manier bereikt worden. Dit kan soms via scholing zijn maar ook begeleiding door deskundigen / externen. We passen onze werkwijze en aanpak aan per veranderonderwerp.

De Sint Bavoschool heeft een werkwijze om haar kwaliteit en de voortgang in veranderonderwerpen te monitoren. Daarbij wordt regelmatig geëvalueerd wat de stand van zaken is. De voortgang wordt visueel gemaakt en deze tussenstand vormt het uitgangspunt voor vervolgstappen of aanpassingen van plannen.

Er wordt gebruik gemaakt van een agenda waarin vooraf aangegeven is wanneer welke onderdelen op de agenda komen. Iedere leerkracht heeft hierin een (deel)taak en is medeverantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.

Er worden gerichte observaties uitgevoerd op deze veranderonderwerpen. Dit kan door middel van klassenconsultatie door bijvoorbeeld de intern begeleider of directeur, maar ook door collegiale consultatie.

Daarnaast is er twee keer per jaar een gesprek met de kwaliteitsmedewerker van het bestuurskantoor waarin deze onderwerpen ook aan bod komen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De brede basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen die voorheen naar regulier onderwijs en SBO gingen. We spreken dan ook niet meer over basisondersteuning en extra ondersteuning. Het is de brede basisondersteuning die het mogelijk maakt om kinderen in de reguliere setting onderwijs te bieden.

Deze ondersteuning wordt door de school en het samenwerkingsverband planmatig, in afstemming met leerling, ouders en desgewenst in samenwerking met ketenpartners, vormgegeven.

De groep wordt als uitgangspunt genomen, waarin voor iedere leerling hoge doelen worden nagestreefd.

Handelingsgericht werken waarbij onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de groep centraal staan wordt als uitgangspunt genomen in de uitvoering van de brede basisondersteuning.

Hierdoor kunnen leerlingen (doorlopend) onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.

De uitwerking op onze school van de brede basisondersteuning

In lijn met de ambities vanuit het ondersteuningsplan wordt de brede basisondersteuning verdeeld in de drie dimensies van inclusief onderwijs (Nilsen 2018) die onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden:

1. Thuisnabij onderwijs voor elk kind (organisatorische inclusie)
2. Leren doen we van en met elkaar (sociale inclusie)
3. Verschillen mogen er zijn (didactische inclusie)

Het onderscheid tussen organisatorische- sociale- en didactische inclusie wordt gemaakt om structuur aan te brengen in het geheel om zo ook scherper rollen en taken te kunnen beleggen.

Hieronder staan de specifieke aanvullingen voor onze school:

Op de Sint Bavo school zijn we met betrekking tot de **organisatorisch inclusie** trots op dat Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, St. Bavo school en OBS de Berenburcht, allen onder één dak gevestigd in MFC De Windmaker, samen optrekken naar een inclusieve onderwijs en opvangsetting in regio West. Dit alles vanuit de overtuiging “Iedereen hoort erbij”. Samen starten we de pilot “WindKracht”. Het uitgangspunt is dat we voor (bijna) alle kinderen uit Oostburg, met of zonder specifieke ondersteuningsbehoeften, kunnen voorzien in goede kinderopvang en goed onderwijs. Hierbij benutten we zoveel mogelijk de kennis en vaardigheden die binnen het gebouw aanwezig zijn.

Wanneer dit niet toereikend is, hebben we d.m.v. een samenwerking met gemeente en vaste zorgpartners, toegang tot extra expertise binnen een brede context. Deze expertise is laagdrempelig inzetbaar, zonder individuele indicaties voor kinderen door de inzet van ambulante hulpverlening. Hierbij is naast eventuele (tijdelijke) zorg voor kinderen ook oog voor het versterken van de medewerkers binnen het gebouw.

We willen ons verder ontwikkelen in het versterken en toerusten van medewerkers om preventief te voorkomen dat kinderen een mogelijke ontwikkelingsachterstand ontwikkelen of om deze zo snel mogelijk te beperken. Kinderen met specifieke begeleidingsbehoeften, die moeite hebben met het functioneren in een groep, kunnen tijdelijk buiten de groep, maar binnen het gebouw, opgevangen worden. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en kinderen krijgen tijdelijk ondersteuning door het Windkrachtteam bij complexe hulpvragen rondom een kind.

Het uiteindelijke eindresultaat is dat er in MFC de Windmaker plaats is voor alle kinderen uit de buurt. Iedereen telt mee, doet mee en is gelijkwaardig. Er wordt samen en van elkaar geleerd. Het Windkrachtteam zorgt voor goede ondersteuning voor alle kinderen én leraren/ pedagogisch medewerkers.

Met betrekking tot **sociale inclusie** kunnen we zeggen dat we een gecertificeerde KiVa-school zijn en het programma schoolbreed inzetten. Het KiVa-programma heeft een directe en positieve relatie met sociale inclusie binnen scholen. KiVa is een wetenschappelijk onderbouwd antipestprogramma dat zich richt op het verbeteren van de sociale veiligheid én het versterken van een positief groepsklimaat. De focus ligt op groepsdynamiek, het versterken van empathie en respect, uitsluiting verminderen en creëren van een veilig klimaat om participatie te bevorderen. Dat het werkt op onze school blijkt uit het leerlingtevredenheidsonderzoek dat jaarlijks en de KiVa-monitor die tweejaarlijks wordt afgenomen. De resultaten zijn bovengemiddeld goed! De resultaten worden geanalyseerd en omgezet in acties.

We willen ons verder ontwikkelen in nog verder meenemen van ouders in het KiVa-verhaal. Zorgen dat we een uniforme taal spreken.

Ten aanzien van **didactische inclusie** is de Sint Bavo school in meerdere gevallen de school geweest waar kinderen die vanuit het speciaal onderwijs of vanuit een problematische situatie op een andere basisschool op de Sint Bavo school kwamen en daar groei en ontwikkeling hebben laten zien. Deze kinderen werden door alle medewerkers gezien en begeleid, maar ook door alle kinderen geaccepteerd. Op de Sint Bavo school wordt gedacht in mogelijkheden wat er toe leidt dat kinderen met extra ondersteuningsbehoeften vanuit de Sint Bavo school kunnen uitstromen naar het reguliere voortgezet onderwijs.

We willen ons verder ontwikkelen in het delen van kennis en uitwisselen van good practices met collega's in het team, binnen het bestuur, in het gebouw.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Master EN, specialisatie rekenen en taal

De school heeft 8 dagdelen de beschikking over een Intern Begeleider.

Daarnaast kunnen we een beroep doen op een orthopedagoog van het bestuur en eentje van de gemeente. In het gebouw is een logopediste aanwezig.

In het kader van verbetering van de basisvaardigheden waar rekenen en taal een onderdeel van zijn, is de nascholing van het team hierop aangepast.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Hoewel het moeilijk is om soms deelgebieden strikt van elkaar te scheiden, vinden we dat we als school snel toegang hebben tot hulpverleners.

Om ervoor te zorgen dat kinderen goed kunnen groeien, is het belangrijk dat ze zich sociaal en emotioneel goed voelen. We werken samen aan een prettige sfeer waarin kinderen kunnen leren. Als er toch extra hulp nodig is, proberen we dat te bieden. Soms hebben we daar extra expertise voor nodig. Op onze school geloven we in samenwerken met partners. Door samen te werken kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling. Als een kind hulp nodig heeft op sociaal of emotioneel gebied, kunnen we een social worker vanuit de gemeente Sluis inschakelen. Deze hulp is makkelijk toegankelijk en is bedoeld om snel te kunnen starten. Vooraf gaan we in gesprek met ouders om de hulp zo goed mogelijk af te stemmen. De social worker is vaak aanwezig. U kunt ook bij haar terecht met vragen, U kunt daarvoor een afspraak maken via de intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Dit onderwerp heeft uiteraard in elke klas de aandacht. Bij zorgen of problemen, schakelt de groepsleerkracht de Intern Begeleider in en zoekt men samen naar een oplossing. Dit kan eventueel met hulp van buitenaf. Uiteraard alles in samenspraak met ouders/verzorgers. De orthopedagoog is hiervoor reeds benoemd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De groepsleerkracht scant natuurlijk de motorische en lichamelijke ontwikkeling van zijn of haar leerlingen het hele jaar tijdens de activiteiten die dagelijks plaatsvinden en extra tijdens de reguliere gymles. Preventief maken wij via de gemeente Sluis gebruik

van de MQ-scan, een wetenschappelijk gevalideerde methode om de motorische ontwikkeling van kinderen te monitoren én te verbeteren. Deze unieke tool maakt gebruik van een beweegbaan opgebouwd uit gymzaalmaterialen om te meten hoe snel kinderen deze kunnen afleggen. Deze meting onthult of een kind gemiddelde, bovengemiddelde of ondergemiddelde motorische vaardigheden heeft voor zijn of haar leeftijd. De MQ-scan zal twee keer in het schooljaar in deze reguliere gymles worden ingezet. Bij zorg worden acties uitgezet intern of extern. Uiteraard altijd in overleg met ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is een helder protocol betreffende medische handelingen die plaatsvinden op school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school werkt samen in het samenwerkingsverband van Zeeuws Vlaanderen.

De gebruikers van het gebouw (MFC de Windmaker) waar de Sint Bavoschool huist zijn volop in beweging als het gaat om inclusievere opvang en onderwijs en zetten nu stappen in de dagelijkse praktijk. Op deze manier helpen we nu al kinderen met specifieke (ontwikkelings)behoeften en creëren we de omstandigheden zodat iedereen, kinderen en teams, kan leren en groeien. Als tussenstap naar een inclusief MFC bieden we de ruimte binnen onze teams en binnen ons eigen gebouw, waarin we rust en aandacht kunnen geven aan kinderen die (tijdelijk) wat meer nodig hebben. Het wordt een hybride werkvorm. Een kind neemt deel aan de activiteiten in de eigen groep. Kinderen krijgen geen stempel. Dit aanbod is beschikbaar vanaf augustus/september 2025 en zal onder de naam Windkracht bestaan.

Inbreng en invloed van leerlingen

De wet "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" wil eraan bijdragen dat ouders en leerlingen sneller informatie over en steun bij passend onderwijs kunnen krijgen en dat leerlingen kunnen meepraten over hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die ze daarbij nodig hebben.

Dit meepraten wordt hoorrecht genoemd en wil zeggen dat leerlingen in staat worden gesteld hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van hun school.

Op de Sint Bavoschool heeft de leerling bij beslissingen over zorgondersteuning het recht om gehoord te worden. De school organiseert een hoorzitting waarin de leerling en/of ouders hun standpunt kunnen toelichten, waarna een gemotiveerde beslissing volgt. Tevens zijn alle leerlingen van de school op de hoogte van het ondersteuningsaanbod. Alle leerlingen zijn bevraagd middels een leeftijdsadequate vragenlijst.

Extra informatie

Via deze link [Brede basisondersteuning](#) is de beschrijving van de brede basisondersteuning voor Zeeuws-Vlaanderen te vinden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken met het Finse KiVa-programma. KiVa is een Fins woord voor "leuk". Dit is een methode die zowel preventief als curatief tegen pesten werkt. We willen dat iedereen een leuke schooltijd heeft. Sinds het najaar van 2021 zijn we ook gecertificeerd als KiVa-school.

Deze methode kenmerkt zich doordat het een doorgaande lijn heeft van groep 1 tot en met 8 en het vraagt een actieve houding van leerkrachten en kinderen in een situatie waarin sprake is van pesten. Dit bereikt de methode door een steungroep in te stellen. We volgen de methodelessen, nemen de monitor af en analyseren de uitkomsten daarvan. We hebben een KiVa-team en nieuwe leerkrachten volgen op termijn ook de cursus. Het KiVa-team woont de regionale bijeenkomsten van KiVa ook bij.

Deze methode is één van de weinige methodes die volgens wetenschappelijk onderzoek een bijdrage levert aan het terugdringen van pesten. We realiseren ons dat pestgedrag helaas nooit helemaal de wereld uit zal gaan, maar elke bijdrage in de goede richting, is de investering waard.

Mede door de inzet van deze methode, hebben we het gezonde-school-certificaat op het onderdeel "welbevinden van kinderen" gehaald.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Elk jaar nemen we de monitor van "Scholen op de Kaart" af. Daarnaast nemen we de monitor van KiVa twee keer per jaar af. We voeren ook gesprekken met de kinderen over de uitkomsten van de vragenlijsten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bertie de Paauw	bertiedepaauw@elevantio.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Conny Van de Wijnckel	connyvandewijnckel@elevantio.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Sint Bavo zien we de ouders / verzorgers als partner in het opvoeden en onderwijzen van kinderen. We streven naar een samenwerking waarin openheid, wederzijds respect, veiligheid en laagdrempeligheid centraal staan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie met ouders en verzorgers vinden we op de Sint Bavoschool ontzettend belangrijk. We willen graag dat u op de hoogte bent van wat er speelt op school én in de groep van uw kind(eren). Dit schooljaar zijn we daarom extra bezig met het verbeteren van onze communicatie. Hieronder leest u hoe we dat nu doen:

- * Nieuwsbrief: Bijna elke week ontvangt u onze digitale nieuwsbrief in uw mailbox. Soms sturen we een extra editie als er belangrijke of dringende informatie is. Zo mist u nooit iets belangrijks.
 - * Parro: Elke groep werkt met Parro: een veilige, afgeschermd app waarmee de leerkracht updates, foto's of mededelingen deelt met ouders van die klas. Zo krijgt u een kijkje in het dagelijks leven van uw kind op school.
 - * Website: Op onze [schoolwebsite](#) vindt u algemene informatie, waaronder de schoolgids en praktische zaken over hoe we werken op de Sint Bavoschool.
 - * Facebook: Voor leuke foto's, activiteiten, sfeerimpressies en andere "pret-berichten" kunt u ons volgen op Facebook. Hier laten we graag zien hoe gezellig en actief het op school is!
 - * Ouderavonden: Ouderavonden plannen we ruim van tevoren. De data staan in de jaarkalender, die elk gezin aan het begin van het schooljaar ontvangt. Zet ze alvast in uw agenda!
 - * Kennismaken met onze school: Wilt u uw kind aanmelden of de school eerst leren kennen? Dan nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek met de directeur. Daarna volgt ook nog een gesprek met de toekomstige leerkracht(en), waarin we samen kijken naar wat uw kind nodig heeft en hoe de dagelijkse gang van zaken eruitziet.
 - * Vragen of opmerkingen? U bent altijd welkom met uw vragen of zorgen. We gaan graag met u in gesprek, want ons motto is niet voor niets: "De oplossing ligt niet aan het hek."
- Kom gerust even binnen, dan kijken we samen verder.

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord.

Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van de school. Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon.

Op onze school is de schoolvertrouwenspersoon: juffrouw Conny van de Wijnckel.

Zowel ouders als kinderen kunnen bij haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op maandag t/m donderdag of kan via email worden bereikt:

connyvandewijnckel@elevantio.nl

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Chiara Middelhuis (06-30994769)

c.middelhuis@mwago.nl

Annette de Wit (06-51175227)

a.dewit@mwago.nl

Bettina Slager (06-10161719)

b.slager@mwago.nl

Rian Vereecken (06-83878619)

r.vereecken@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website www.mwago.nl. Het algemene e-mailadres is: mail@mwago.nl.

Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880. In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio. Per brief: Markt 1, 4571 BG Axel Per mail: info@elevantio.nl

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl. Voor de uitgebreide beschrijving inzake 'klachtenregeling' verwijzen wij u naar de website van [Elevantio](http://www.elevantio.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad van de school. Daar hebben ze heel direct een invloed op de school.

De Sint Bavoschool beschikt ook over een activiteitencommissie waarbij ouders helpen bij activiteiten zoals bijvoorbeeld kerstviering, kinderboekenweek en carnaval. De activiteitencommissie roept ook regelmatig de hulp in van 'helpende handjes'.

Leerkrachten doen ook regelmatig een beroep op ouders. Bij uitstapjes en sportdagen zijn er soms begeleiders of chauffeurs nodig. Aan het eind van het schooljaar helpen schoonmaken, een kleine reparatie uitvoeren zijn maar enkele voorbeelden van hoe ouders de school kunnen ondersteunen. Alle hulp is welkom, we waarderen dat zeer.

De samenstelling van de Medezeggenschapsraad is op dit moment als volgt.

Namens de ouders:

Dhr. J. Paridaen

Dhr. J. Kouijzer

Mevr. E. Beun (secretaris)

Namens de teamleden:

Mevr. D. Cambier – de Witte (voorzitter)

Mevr. A. Prent-Overtoom

Mevr. V. Haverbeke

De leden van de Medezeggenschapsraad zijn bereikbaar via: mrsintbavo@elevantio.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 24,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Kleuterfeest en musical
- Paasviering
- Tal van evenementen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en groep 8-week

De bijdrage voor de schoolreis (groepen 3 t/m 8) wordt apart gecommuniceerd.

Voor schooljaar 2025-2026 is deze €25,00 per kind/begeleider.

De bijdrage voor de feestelijke laatste schoolweek van groep 8 bedraagt maximaal €25,00.

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis en het schoolkamp, aanvullend lesmateriaal, excursies, het sinterklaasfeest en allerlei andere activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist.

Voor het schooljaar 2025-2026 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van € 24,50.

U ontvangt hiervoor aan het begin van het schooljaar een uitnodiging tot betaling.

Betalen kan via:

IBAN: NL34 RABO 0101 2429 99

t.n.v.: Elevantio A.C. Sint Bavo

o.v.v.: "ouderbijdrage" + naam van uw kind

Wanneer u de ouderbijdrage in termijnen wilt betalen, verzoeken wij u om contact op te nemen met de directeur.

Voor de schoolreis wordt dit jaar een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 25,00. Dit is voor de leerlingen in de groepen 3 t/m 8. De vrijwillige ouderbijdrage voor de laatste schoolweek bedraagt dit schooljaar € 25,00.

Voor de TussenSchoolse Opvang (TSO) vragen wij géén bijdrage. Wij bieden geen voor- of naschoolse opvang; daarvoor kunt u terecht bij de Stichting Kinderopvang.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmeldingen ontvangen wij bij voorkeur telefonisch op ons schoolnummer 0117-452342 tussen 8:00 uur en 8:30 uur. Zo weet u zeker dat uw bericht is aangekomen. Een mail sturen kan het beste naar de eigen leerkracht van uw kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u op de site van de Sint **Bavoschool** een formulier downloaden. Dit formulier is ook bij de directeur op te vragen eventueel. U kunt dit formulier dan invullen en inleveren. Standaard zit de regeling aan dit formulier gekoppeld, zodat u de regeling op het gemak na kunt lezen en al zelf in kunt schatten hoe groot de kans op een positief antwoord zal zijn.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen hebben vanaf hun vier jaar recht op onderwijs. Ouders mogen in principe zelf bepalen op welke school (openbaar of bijzonder, al dan niet met een specifieke richting) zij hun kind willen aanmelden. Bij hen ligt dan ook in beginsel een keuze voor een school. Het is echter niet zo dat een kind tot de school waarop het is aangemeld toegelaten dient te worden. Een school mag namelijk ook bepaalde voorwaarden stellen aan de toelating. In het bijzonder onderwijs mogen scholen bijvoorbeeld eisen stellen op het gebied van denominatie zoals het onderschrijven van de identiteit van een school. Wordt niet aan een of meer van de toelatingsvoorwaarden voldaan, dan kan het bevoegd gezag van de school besluiten om het kind niet toe te laten/in te schrijven. Een dergelijk besluit dient echter wel met inachtneming van het wettelijk kader genomen te zijn.

Is een leerling eenmaal toegelaten/ingeschreven op een specifieke school, dan betekent dit niet dat hij altijd onderwijs op deze school mag blijven volgen. Soms kan het namelijk zo zijn dat het bevoegd gezag van deze school zich in bepaalde omstandigheden genooddakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen.

Het gedrag en/of opstelling van ouders c.q. verzorgers kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan. In het protocol is daarom een aparte paragraaf gewijd aan maatregelen die voorafgaand aan een verwijdering kunnen worden genomen bij onaanvaardbaar gedrag of een onaanvaardbare opstelling van ouders.

De volledige procedure is te vinden op de website van Elevantio www.elevantio.nl

4.5 NCO rapportages 'Beter onderwijs op onze school'

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken op de Bavo-school de IEP-toetsen om de tussenresultaten te meten. Wij nemen diverse toetsen af op de momenten waarop dit moet en op de wijze zoals die omschreven is in de handleiding. In de toetskalender die we elk jaar opstellen, is te vinden welke toetsen we op welk moment afnemen.

De resultaten van de toetsen worden uiteraard met ouders / verzorgers besproken tijdens oudergesprekken. Als team bekijken we de resultaten natuurlijk ook uitvoerig. Zowel op leerlingniveau als op klas- en schoolniveau. Op basis daarvan bekijken we welke aanpassingen we willen doen. Dat kan ook weer op de diverse niveaus; per kind, klas of heel de school.

Daarnaast hebben we uiteraard ook de methodegebonden toetsen, meestal noemen we dat een proefwerk of een dictie vanaf groep 3. Deze worden gewaardeerd en in het administratieprogramma opgenomen. Deze resultaten ziet u verwerkt terug op de rapporten van de kinderen. Maar we doen er natuurlijk meer mee. We kijken of kinderen de aangeboden stof beheersen of dat ze nog extra aandacht nodig hebben voor het geleerde. Daar passen we dan vervolgens ons onderwijsaanbod of de instructie op aan.

De uitkomst van de toetsen en andere testen zijn ook onderwerp van gesprek in de kindgesprekken die we voeren met de leerlingen.

In de groepen 1 en 2 volgt de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen met de Kijk!-registratie. Ook in deze groepen kijkt de leerkracht uiteraard naar de vervolgstappen en past het aanbod en de instructie aan de onderwijsbehoeften van het kind.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

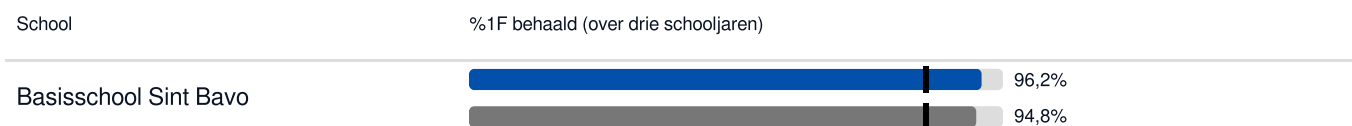
'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

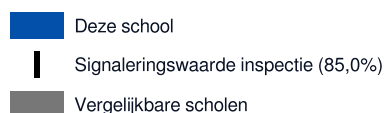
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Bij de doorstroomtoets is het fundamenteel niveau door de leerlingen van groep 8 van de Sint Bavoschool ruimschoots behaald. Daarbij wordt gekeken naar het minimale percentage gesteld door de inspectie en het percentage behaald door vergelijkbare scholen. Ditzelfde beeld is te zien bij het streefniveau. Dit was onze ambitie en die is behaald!

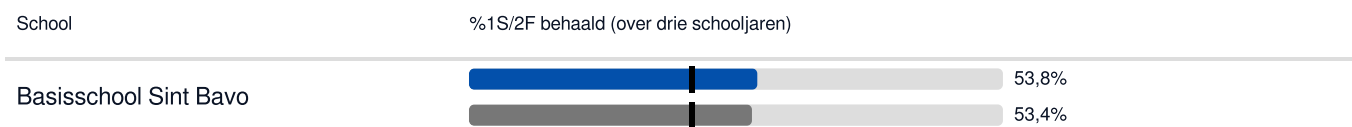
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



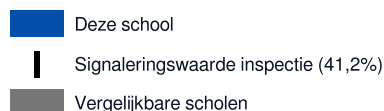
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2023-2024 veranderde de eindtoets naar de doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8. Hoe gaat het verder in zijn werk: Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. De Sint Bavo school stelt elk jaar een advies op voor de leerlingen die van groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs gaan waarbij de leerkrachten van de bovenbouw en de intern begeleider en directeur betrokken zijn. Dit advies leggen zij vast en delen dit met de ouders/verzorgers. Ook ouders/verzorgers kunnen hun eigen "wens" met betrekking tot het vervolgonderwijs kenbaar maken. Na de doorstroomtoets zal de school bij een hogere score het advies heroverwegen. Bij een lagere score moet dit niet. Hier ziet u onze adviezen die we meegeven met de kinderen voor het vervolgonderwijs. Wij willen er op wijzen dat hierin het voortgezet onderwijs een zelfstandige afweging kan maken. Ouders, basisschool en voortgezet onderwijs hebben hier wel overleg over als dat nodig is, maar uiteindelijk gaat de basisschool er niet over. De meeste scholen voor voortgezet onderwijs hebben geen brugklassen in alle mogelijke adviezen. Het voortgezet onderwijs in onze regio werkt vooral met gecombineerde brugklassen. Een leerling met een advies HAVO zal dus op één van de twee genoemde brugklassen terecht komen en niet in een brugklas HAVO omdat deze simpelweg niet bestaat in onze regio. Soms halen we een percentage niet omdat we in de grensstreek ook te maken hebben met scholen in België. De niveaus lopen niet altijd gelijk en ook komt het voor dat deze scholen geen gegevens uitwisselen met ons. Als er staat dat bij een leerling het schooladvies "onbekend" is, heeft dit te maken met bijzondere omstandigheden die bij de schoolleiding bekend zijn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,4%
vmbo-b / -k	3,4%
vmbo-k	6,9%
vmbo-(g)t	27,6%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	10,3%
havo / vwo	17,2%
vwo	10,3%
onbekend	10,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Normen en waarden

Respect

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruiken wij de methode KiVa, deze methode is tevens een beproefd anti-pestprogramma. Wij benaderen de kinderen als individuen en maken bij hun ontwikkeling gebruik van hun nieuwsgierigheid, interesse en (onderwijs)behoefte.

Gedurende het gehele schooljaar besteden wij aandacht aan groepsvorming en saamhorigheid in iedere groep. Aan het begin van het schooljaar wordt extra aandacht besteed aan het vormen van de groep door gerichte activiteiten. Als de groepssamenstelling in de loop van het jaar verandert kan daardoor ook de groepsdynamiek veranderen. Ook dan zetten we extra activiteiten in. De leerkrachten laten voorbeeldgedrag zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het schoolklimaat wordt in kaart gebracht middels de KiVa-monitor en de vragenlijst uit PO-vensters. We gebruiken de methode KiVa structureel in alle groepen om preventief te werken aan een fijn schoolklimaat.

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

- We hebben en hanteren een pestprotocol en een veiligheidsplan.
- We hanteren de methode 'KiVa'.
- Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die er in de regio zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Woensdag	08:30 - 08:45	08:45 - 11:45	-	-
Donderdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:00	12:30 - 14:45	-

 Opvang

 Schooltijd

Dinsdag: groep 3 t/m 8 gymles

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen heeft twee vestigingen in de kern Oostburg. De ene locatie is in het MFC te vinden, de andere locatie is elders in de kern.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	15 september 2025	
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Elevantiodag	19 november 2025	
Kerstvakantie	19 december 2025	05 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag 2	20 maart 2026	
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	10 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
kennismakingsgesprek 1 t/m 8	26 en 28 augustus 2025	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
oudergesprek groep 3 t/m 8	25 en 27 november 2025	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
oudergesprek groep 1 en 2	week van 26 januari 2026	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
adviesgesprek groep 8	week van 12 januari 2026	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
oudergesprek 3 t/m 8	17 en 19 maart 2026	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
oudergesprek groep 1 en 2	week van 22 juni 2026	15.00 uur - 20.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
extra oudergesprek groep 3 t/m 8	23 juni en 25 juni 2025	15.00 uur - 20.00 uur